



# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: Lengua Extrajera (Inglés)

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El estudiante deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y responder a todas las preguntas de Comprensión únicamente del texto elegido (Preguntas 1-4). No podrán mezclarse preguntas de los dos textos. En la pregunta de Expresión (Pregunta 5), el estudiante deberá responder a una de las dos opciones propuestas, independientemente del texto elegido.

La calificación de la pregunta de Expresión (Redacción) será como sigue: a) Coherencia, cohesión y adecuación a la temática y estilo del texto propuesto: 1.5 puntos; b) Corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto producido, así como su presentación: 1.5 puntos.

### Text 1: Green Gold: Spanish farmers ditch olives for pistachios in bid to survive

They're calling it green gold, the cash crop that could rescue one of Spain's poorest regions from decline and depopulation as farmers plough up wheatfields and vineyards and replant them with pistachios. With farmers earning between 65 and 85 cents for each kilo of olives they produce—and around 65 cents for grapes—pistachios, which fetch €6-8 a kilo, are in a different league.

"I used to farm cereals, olives and vines but I've abandoned them all in order to grow pistachios," says Adolfo Gálvez, who has a pistachio plantation near Toledo in Castilla-La Mancha in central Spain. "They are a lot more profitable, and cheap to produce, and it's meant a lot more farmers can survive."

In 1986, the Castilla-La Mancha regional government set up a research project to look for alternative crops its farmers could grow, says José Francisco Couceiro López of the regional institute for agricultural research and development. "We spent the next 10 years researching alternative crops to the three or four that are already grown here," Couceiro López says. "Once we moved from theory to practice, we discarded practically all the options aside from pistachio. The pistachio almost magically suits the climate in Castilla-La Mancha. It can put up with the heat and the cold, and it can grow successfully in poor, shallow soil."

Last year, Spain harvested 2,800 tonnes of pistachios from 70,000 hectares, nearly all in La Mancha, but it's still down on the list in a market dominated by California, Iran and Turkey, which together account for nearly 90% of world production. In California, severe drought and restrictions on exploiting groundwater already threaten this year's crop. In Iran, water shortages cut production by 35% last year, while drought around Gaziantep in southern Turkey, home to 42m pistachio trees, reduced the harvest by 40%.

Pistachios can withstand drought – an important factor in La Mancha – but need plentiful water during the nut-forming stage. Although not native to Spain, there have been pistachios in Spain since Roman times, says Fran Figueroa, an ecologist with Arba (the association for the recovery of native woodland), who agrees that they are ideally suited to La Mancha. "It's the crop of the future and it needs less water than almonds, for example," he says.

Source: The Guardian (2022. Adapted)

### Comprehension Questions

- Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
  - Pistachios are progressively replacing other crops.
  - Pistachios are not well adapted to the natural conditions in Castilla-La Mancha.
  - Most of the Spanish pistachio production is grown in La Mancha.
  - Pistachios were introduced in Spain in ancient times.
- Answer **2 of the following 3** questions with one or two sentences. Use your own words as far as possible. Marks: 2 points (1 point per correct answer).
  - How are pistachios helping the people in La Mancha?
  - What advantages do pistachios have compared to other crops?
  - Why is Spain becoming a key pistachio producer lately?
- Find words in the text to match these definitions. Use one word in each case. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
  - Fields where farmers grow grapes.
  - A synonym for *rejected, abandoned*.
  - A synonym for *fitted, adapted*.
- Complete these sentences with one of the options given. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
  - \_\_\_\_\_ almonds \_\_\_\_\_ avocados need more water than pistachios.
    - either / nor
    - both / and
    - each / other
    - whether / or
  - Many wheatfields and vineyards \_\_\_\_\_ in the last few years in Spain.
    - had replanted
    - were replanted
    - has been replanted
    - have been replanted
  - During the nut-forming stage, pistachios need water \_\_\_\_\_ large amounts.
    - at
    - through
    - in
    - on

## Text 2: Smoke-free beaches in Spain? San Sebastián joins the push for cleaner, calmer coasts.

San Sebastián is taking steps to make its famous beaches cleaner, calmer and more enjoyable for everyone. The city council has announced a plan that would ban smoking on all beaches, curb noise from music and speakers and set new rules for pets. Perhaps the most contentious measure is the total ban on smoking on beaches.

According to a study by AZTI, a Spanish non-profit focused on the marine environment and food sectors, cigarette butts represent between 30 per cent and 50 per cent of the waste collected on the beaches in Gipuzkoa. "This updated regulation responds to clear social demand and seeks to improve coexistence, environmental quality and collective well-being," says Íñigo García, councillor responsible for diversity, inclusion and the environment.

With this initiative, San Sebastian would become the second Basque town to ban smoking on its beaches, after Zarautz, whose ordinance came into force on 7 October.

The new regulations also introduce some changes for pet owners. During the summer, dogs will be able to access the beaches from 9 pm to midnight, before municipal beach cleaning begins. This measure aims to give locals and tourists a quieter, safer daytime environment while still letting dogs enjoy the sand in the evening. Previously, dogs were only allowed on public beaches between 1 September and 30 May.

The San Sebastian city council will also tackle noise pollution, regulating the use of loudspeakers, music players and other sound devices on the beaches. Until now, guidelines were just suggestions, but growing complaints have made formal rules necessary, according to the council.

The city is inviting the public to share their thoughts on the new rules starting 20 October, with the plan expected to be fully implemented by June 2026, just in time for the next summer season. With these changes, San Sebastián hopes to keep its beaches a symbol of Basque coastal beauty, balancing recreation, animal welfare and environmental care, while also making sure that both locals and visitors can enjoy the sand and sea in comfort.

Source: EuroNews (2025. Adapted)

### Comprehension Questions

- Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
  - The most controversial part of the plan is probably the ban on smoking.
  - The new plan will affect sea life negatively.
  - Previously, there was no conventional legislation about noise on the beaches.
  - People will not be allowed to express their opinions on the new plan.
- Answer **2 of the following 3** questions with one or two sentences. Use your own words as far as possible. Marks: 2 points (1 point per correct answer).
  - What are the basic points of the new plan?
  - How will the new rules affect dog owners?
  - What do the authorities try to achieve with this new set of regulations?
- Find words in the text to match these definitions. Use one word in each case. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
  - When something has been changed to adapt to modern times, it has been \_\_\_\_\_.
  - An antonym for *private, restricted*.
  - Statements or claims against injustice or unfairness.
- Complete these sentences with one of the options given. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
  - \_\_\_\_\_ dogs will be allowed on beaches in the evening, many owners are upset.
    - Even though
    - However
    - Nevertheless
    - Therefore
  - The marine ecosystem will \_\_\_\_\_ from these new measures.
    - benefits
    - benefit
    - profits
    - profit
  - The new plan has been implemented \_\_\_\_\_ a result of public concern.
    - in
    - to
    - for
    - as

### Written Expression

5. Write ONE of the following two compositions Write between 120-150 words. Marks: 3 points.

- Would you like to be a farmer one day? Why/Why not?
- Write a formal letter to the mayor requesting that dogs be always allowed on beaches. Do not write any names or postal addresses.



# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: Inglés

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

#### Apartado 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

#### **Texto 1.**

- A. *TRUE*. "...farmers plough up wheatfields and vineyards and replant them with pistachios." Se penalizará con 0.25 puntos si el estudiante utiliza la frase "I used to farm cereals, olives, and vines but I've abandoned them all in order to grow pistachios," puesto que es un ejemplo particular y no una descripción de una tendencia general.
- B. *FALSE*. Podrá ofrecerse cualquiera de estos dos fragmentos: "The pistachio almost magically...shallow soil"; "agrees that they are ideally suited to La Mancha." En el primer caso, podrá citarse también únicamente la primera mitad de la cita ("The pistachio almost magically suits the climate in Castilla-La Mancha").
- C. *TRUE*. "Last year, Spain harvested 2,800 tonnes of pistachios from 70,000 hectares, nearly all in La Mancha." La última parte de la cita no puede omitirse.
- D. *TRUE*. "...there have been pistachios in Spain since Roman times"

#### **Texto 2.**

- A. *TRUE*. "Perhaps the most contentious measure is the total ban of smoking on beaches."
- B. *FALSE*. Podrán citarse los fragmentos que incluyen los sintagmas "environmental quality" o "environmental care."
- C. *TRUE*. "Until now, guidelines were just suggestions"
- D. *FALSE*. "The city is inviting the public to share their thoughts on the new rules starting 20 October."

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el estudiante no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

#### Apartado 2:

El estudiante deberá responder con una o dos oraciones, utilizando sus palabras en la medida de lo posible. La respuesta deberá ceñirse a la información que se pide, si bien pueden ofrecerse menos datos de los posibles si hay muchos elementos que pueden citarse en la respuesta. Dada la naturaleza abierta de las preguntas, puede

haber tantas respuestas acertadas como estudiantes. No obstante, de modo general, se valorará a partes iguales la corrección lingüística y la capacidad para localizar y parafrasear la información del texto (0.5 por las ideas reflejadas y 0.5 puntos por la expresión de las respuestas). Debajo se ofrecen modelos de respuesta correcta.

**Texto 1.**

*A. This new crop is improving the local economy because of its greater profits. It is also helping to prevent depopulation, since farmers can continue to earn a living by growing pistachios.*

*B. Pistachios are more efficient because farmers can make more money per tonne. At the same time, they require less water than other crops and they can be grown in harsh conditions.*

*C. Because the climate in certain areas, especially La Mancha, is ideally suited to this crop. In addition, the biggest pistachio exporters worldwide have reduced their production, mostly because of droughts.*

**Texto 2.**

*A. The new plan intends to improve conditions on beaches, mainly through banning smoking, reducing noise levels, and restricting access to pets.*

*B. Dogs used to be allowed on beaches only for a few months a year. Now, they will be able to access beaches all year round, but only from 9pm to midnight.*

*C. The authorities are trying to create a cleaner, more welcoming atmosphere for the people who use beaches. Protecting the environment is another major concern.*

Si el estudiante responde con información que no corresponde a la requerida por la pregunta, su respuesta se valorará con 0 puntos, independientemente de la corrección en la expresión.

**Apartado 3:**

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos.

**Texto 1.**

- A. Vineyards
- B. Discarded
- C. Suited

**Texto 2.**

- A. Updated
- B. Public
- C. Complaints

**Apartado 4:**

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

**Texto 1.**

- A. Both / and (b)
- B. Have been replanted (d)

C. *In (c)*

**Texto 2.**

- A. Even though (a)
- B. Benefit (b)
- C. As (d)

**SEGUNDO BLOQUE: PRODUCCIÓN ESCRITA**

**Parte 5:**

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 ó 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia

sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.

- Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada quince palabras menos o treinta palabras de más.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera.